



Babbelklevers | uitleg

Hallo filosoferfan!

Fijn dat je aan de slag wil om te filosoferen met kinderen.

De babbelklevers is een aanzet om kinderen actief aan het denken te zetten.

Er zijn 48 vragen, genoeg dus voor een hele klas!

Je besteedt zoveel tijd aan babbelklevers als je zelf wenst.

Op de achterzijde van deze brief leg ik je uit hoe je de babbelklevers kan gebruiken.

Wil je graag kennismaken met andere werkvormen, aarzel dan niet om een proefles van Filodroom aan te vragen.

Alle info is te vinden op www.filodroom.be of stel je vraag via info@filodroom.be.

Nodig ouders, collega's, familie en vrienden uit om de facebookpagina van Filodroom te volgen. Daar trakteer ik je iedere week met een prikkelende vraag, deel ik interessante artikels over filosoferen met kinderen én plaats ik informatie over geplande workshops en filosofiekampen.

Hopelijk tot snel,

Katrien

BABELKLEVERS

Katelijnestraat 14

2860 Sint-Katelijne-Waver

info@filodroom.be

0472 44 31 51

Voorbereiding

Druk de vragen af op etikettenpapier (3x8 etiketten op 1 pagina).

Laat de kinderen een vraag uitkiezen die hen aanspreekt.

Die vraag kleven ze op hun borst.

De kinderen bespreken thuis hun vraag met hun ouders, broer, zus e.a.

Enkele dagen later brengen ze verslag uit.

In de les

In de les kan je alle leerlingen tegelijkertijd over hun vraag laten spreken of slechts de helft of leerling per leerling.

Sommige vragen zijn dezelfde, dat hindert niet om een werkvorm uit te kiezen. Het kan juist een meerwaarde zijn om verschillende invalshoeken over eenzelfde vraag te beluisteren.

°speeddate = Maak een binnenkring en een buitenkring.

Kinderen in de binnenkring brengen verslag uit gedurende 2 min.

Kinderen in de buitenkring luisteren en stellen vragen.

Schuif de buitenkring regelmatig 2 plekken door.

Laat de kinderen ook eens wisselen van kring.

°stop per 2 = Kinderen wandelen rond.

Op een signaal van de juf (alarm, bel, handen omhoog, fluitje, ...)

Zoeken de kinderen een partner zo dicht mogelijk bij hen.

Partner gevonden? Geef elkaar een hand in de lucht.

Iedereen een partner? Geef een tweede signaal.

Nu mogen ze hun antwoorden uitwisselen met elkaar.

°7 woorden = Zelfde werkwijze als stop per 2 of speeddate.
Dit keer moeten de leerlingen na het gesprek over 1 vraag hun antwoord per 2 samenvatten in ongeveer 7 woorden.

°opnieuw = Zelfde werkwijze als stop per 2 of speeddate.
Dit keer moeten de leerlingen 1 woord in hun vraag veranderen zodat ze een nieuwe vraag krijgen die even prikkelend is.

°VIP = Kind neemt het gesprek op.
Elke dag beluister je het gesprek van 1 kind.

Ondersteuning

Als leerkracht heb je aandacht voor HOE de babbelklevers verlopen. Je formuleert de opdracht zo duidelijk mogelijk en je zorgt je voor een fijne klassfeer. Schenk ook aandacht aan WAT de kinderen vertellen. Probeer hen aan te zetten tot dieper nadenken. Ik lijst enkele vragen op die je hiervoor kan gebruiken. Ook de leerlingen kunnen deze vragen gebruiken om het gesprek tijdens de speeddate gaande te houden.

Wat **bedoel** je daarmee?

Waarom **denk** je dat?

Kan je **een voorbeeld** geven?

Hoe weet je dat zo **zeker**?

Is dat **altijd** zo?

Is **iedereen** het daarmee **eens**?

Kan het nog **veranderen**?

Hoe **kan dat**?

Kan je je **voorstellen** dat het niet zo is?

Wat zou **de reden** daarvoor kunnen zijn?

Veel plezier ermee!